

BÀI THAM LUẬN

“Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang quyết tâm đi đầu trong chuyển đổi số, tạo động lực dẫn dắt nâng cao chất lượng dạy và học”

Kính thưa các đồng chí lãnh đạo!

Kính thưa Đại hội!

Trong bối cảnh mới và vận hội mới của đất nước, Nghị quyết 71-NQ/TW của Bộ Chính trị đã được ban hành ngày 22/8/2025 với mục tiêu đột phá phát triển giáo dục và đào tạo – đây là lần đầu tiên giáo dục được khẳng định không chỉ là quốc sách hàng đầu mà còn là nhân tố quyết định vận mệnh dân tộc (NQ 71).

Cùng với đó, Nghị quyết 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 về đột phá khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia xác định chuyển đổi số là đột phá chiến lược, động lực chính để phát triển kinh tế – xã hội trong thời đại mới (NQ 57).

Tôi được phân công tham gia Đại hội Đảng bộ tỉnh An Giang, xin chia sẻ tham luận với chủ đề: Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang quyết tâm đi đầu trong chuyển đổi số, tạo động lực dẫn dắt nâng cao chất lượng dạy và học.

1. Về thực trạng Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang và thuận lợi – thách thức

1.1. Thuận lợi:

- An Giang đã có cơ sở hạ tầng công nghệ từng bước được đầu tư; nhiều trường đã dùng phần mềm quản lý, ứng dụng dạy học trực tuyến, học liệu số.

- Đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý đã có nhận thức và bắt đầu thích ứng với công nghệ số.

- Chính quyền và các ngành tỉnh có sự quan tâm cao đến chuyển đổi số, tạo môi trường chính sách thuận lợi.

1.2. Thách thức:

- Hạ tầng số, thiết bị CNTT, mạng Internet ở vùng nông thôn, vùng sâu, vùng biên giới còn hạn chế – cách biệt số giữa các xã, phường, đặc khu.

- Năng lực số của đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý chưa đồng đều; nhiều người còn lúng túng trong ứng dụng các công cụ số, trí tuệ nhân tạo (AI), phân tích dữ liệu.

- Hệ thống học liệu số chưa đầy đủ, thiếu nội dung tương tác, sáng tạo, tích hợp vào chương trình giảng dạy phổ biến chưa nhiều.

- Nguồn lực tài chính, cơ chế ưu đãi, chính sách hỗ trợ đáp ứng ở mức khá so với yêu cầu đột phá mà NQ 71 và NQ 57 đặt ra.

2. Về định hướng và mục tiêu cụ thể cho Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang

2.1. Định hướng tổng thể: Lấy chuyển đổi số làm động lực trọng yếu để thực hiện mục tiêu đột phá chất lượng giáo dục, thu hẹp cách biệt số, phát huy sáng tạo của giáo viên – học sinh, góp phần thực hiện mục tiêu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao của tỉnh.

2.2. Mục tiêu cụ thể:

- Giai đoạn 2025 – 2027:

- + 100% cơ sở giáo dục trong tỉnh có hệ thống quản lý điều hành số (hồ sơ học sinh, sổ điểm, học bạ điện tử).

- + Ít nhất 70 – 80% giáo viên đạt chuẩn kỹ năng số theo tiêu chí mới.

- + Mỗi trường THCS, THPT có ít nhất một lớp học thông minh.
- + Xây dựng kho học liệu số tỉnh An Giang, kết nối với kho học liệu số quốc gia.

- Giai đoạn 2028 – 2030:

- + An Giang nằm trong nhóm dẫn đầu Đồng bằng sông Cửu Long và top 10 cả nước về giáo dục số trong phổ thông.
- + Hệ sinh thái giáo dục số: quản lý bằng dữ liệu lớn – phân tích thông minh – hỗ trợ ra quyết định trực tuyến.
- + Mỗi trường học trở thành “trung tâm sáng tạo” nhỏ – nơi học sinh thực hành, sáng tạo ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI), thiết kế sản phẩm số.
- + Kết nối mạnh với doanh nghiệp công nghệ để thực hiện dự án giáo dục số, khởi nghiệp từ học sinh.

3. Về giải pháp đột phá, gắn với NQ 71 và NQ 57

3.1. Xây dựng thể chế, chính sách đặc thù giáo dục số, như: Áp dụng cơ chế ưu đãi vượt trội tương tự NQ 71 đã quy định đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý, đặc biệt là ở vùng khó khăn.

3.2. Đầu tư hạ tầng số đồng bộ và bền vững, như: Đảm bảo phủ sóng Internet tốc độ cao đến từng lớp học, từng xã, phường, đặc khu; trang bị thiết bị thông minh.

3.3. Xây dựng và phát triển học liệu số thông minh:

- Tiếp tục hoàn thiện “Kho học liệu số An Giang”: video bài giảng chất lượng cao, bài tập tương tác, mô phỏng ảo, trò chơi giáo dục.
- Liên kết với kho học liệu số quốc gia và các tổ chức, doanh nghiệp CNTT để cập nhật, mở rộng nội dung.
- Khuyến khích giáo viên tự sáng tạo, chia sẻ học liệu số, áp dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong soạn bài, tự đánh giá – phản hồi học sinh.

3.4. Nâng cao năng lực số cho giáo viên và học sinh:

- Tổ chức các khóa đào tạo: kỹ năng số cơ bản, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy, phân tích dữ liệu giáo dục, thiết kế bài giảng số.
- Đưa tiêu chí “giáo viên số” vào đánh giá, xét thi đua, khen thưởng.
- Trong chương trình học phổ thông, tích hợp kỹ năng số – lập trình – tư duy dữ liệu – sử dụng công cụ thông minh như một năng lực cốt lõi.

3.5. Quản lý giáo dục hướng dữ liệu – chuyển đổi sang quản trị số:

- Tiếp tục hoàn thiện hệ thống dữ liệu giáo dục tỉnh: học sinh, giáo viên, trường lớp, thiết bị, hiệu quả học tập.
- Ứng dụng phân tích dữ liệu lớn (Big Data) và trí tuệ nhân tạo (AI) để dự báo nhu cầu, quy hoạch mạng lưới trường lớp, phân bổ nguồn lực, đánh giá hiệu quả giảng dạy.
- Tạo giao diện quản trị số thông minh cho Sở, Xã, hiệu trưởng để theo dõi, ra quyết định nhanh, minh bạch.

3.6. Liên kết Nhà trường – Doanh nghiệp – Cộng đồng:

- Hợp tác với các doanh nghiệp công nghệ (VNPT, VIETTEL, FPT,...) triển khai dự án giáo dục số, hỗ trợ thiết bị, nền tảng phần mềm.
- Thành lập quỹ khởi nghiệp – đổi mới sáng tạo trong trường học, hỗ trợ học sinh ứng dụng công nghệ vào thực tế.

Mời chuyên gia, tổ chức khoa học – công nghệ vào trường học để hướng dẫn, cố vấn các dự án số cho học sinh, giáo viên.

3.7. Đảm bảo công bằng – ưu tiên vùng khó khăn:

- Dành nguồn ngân sách và thiết bị ưu tiên cho vùng biên giới, nông thôn, dân tộc thiểu số để thu hẹp cách biệt số.

- Cơ chế hỗ trợ đặc biệt: mượn thiết bị, mạng di động miễn phí cho học sinh ở vùng khó tiếp cận.

Tóm lại:

Chuyển đổi số là con đường tất yếu để giáo dục và đào tạo không tụt hậu mà vươn lên bứt phá. Do đó:

- Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang quyết tâm đi đầu trong chuyển đổi số, tạo động lực dẫn dắt nâng cao chất lượng dạy và học.

- Phân đầu mỗi trường học là một điểm sáng “sáng tạo số”, mỗi giáo viên và học sinh là công dân số.

- Mong được sự đồng thuận, ủng hộ từ cấp ủy, chính quyền tỉnh, các sở, ngành, doanh nghiệp công nghệ phối hợp và đồng hành với ngành GDĐT để tạo nguồn lực chính sách – tài chính – nhân lực triển khai mạnh mẽ, thành công.

- Tin tưởng rằng, khi Giáo dục và Đào tạo tỉnh An Giang chuyển đổi số thành công, sẽ tạo động lực lan tỏa, đột phá là điểm sáng giáo dục số, dẫn dắt nâng cao chất lượng dạy và học, đồng thời thúc đẩy chuyển đổi số toàn tỉnh – đưa An Giang trở thành một điểm sáng chuyển đổi số trong Đồng bằng sông Cửu Long và cả nước.

Xin trân trọng cảm ơn Đại hội!

Chúc Đại hội thành công tốt đẹp./.